ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті
Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
(қолы)
Сартаев С.А.
" " 07 **2024 ж.**

ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

VI 1105 «Дүние жүзі тарихы»

Семестр – 1
Кредит саны – 9
Сағат саны – 6

Семестр – 2
Кредит саны – 5
Сағат саны – 3

Алматы 2024

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: оқытушы Габитова В.А.

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

«21» ___06___ 2024 ж., хаттама №19

Кафедра меңгерушісі ________________ Н.Б. Тәуекелов

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«Дүние жүзі тарихы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)**	**Кредиттер саны**			**Кредиттер дің жалпы саны**	**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Практ. сабақтар (ПС)**	**Зерт. сабақ-тар (ЗС)**		
VI 1105 «Дүние жүзі тарихы»	3	-	6	-	9	7

Пән туралы академиялық ақпарат				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Практикалық сабақтардың түрлері**	**Қорытынды бақылау түрі мен платфомасы**
Оффлайн	Практикалық	-	Оқитын тыңдаушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен болатын өзіндік жұмыс, жеке кеңестер, бейне дәріс, слайдтар, тесттер	Ауызша
Дәріскер (лер)	Габитова Венера Асылбековна			
e-mail:	Venera_gabitova@mail.ru			
Телефон (дары):	+77071681919			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелері (ОН)** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі дүние жүзі тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру	**ОН 1.** Алғашқы қауымдық құрылыс және ежелгі дүниет арихын яғни, Қосөзен, Египет, Азияны ңоңтүстік батысындағы, Оңтүстік Шығыс Азия мемлекеттерінің қалыптасу тарихын білу	**ЖИ 1.1.** Алғашқы адамзаттың қалыптасу процессін түсінеді. **ЖИ 1.2.** Ежелгі мемлекеттер мен өркениеттер тарихын меңгереді. **ЖИ 1.3.** Ежелгі Грек, мемлекетінің саяси тарихындағы ерекшеліктерді көрсете алады.
	ОН 2. Алғашқы қауымдық құрылыс және ежелгі дүниет арихын яғни Рим және Македония мемлекеттерінің қалыптасу тарихын білуге оқыту	**ЖИ 2.1.** Рим және Македония мемлекеттерінің саяси тарихындағы ерекшеліктерді көрсете алады.
	ОН 3. Ерте орта ғасырлардағы мемлекеттердегі тарихи үдерісі мен мәдени ерекшеліктерін білуге үйрету.	**ЖИ 3.1.** Ерте орта ғасырларда құрылған мемлекеттердің саяси тарихын игереді. **ЖИ 3.2.**Ерте орта ғасырлардағы Еуропа елдеріндегі және Орталық Азия жеріндегі феодалдық қатынастардың ерекшеліктерін ажырата біледі.
	ОН 4. Дамыған орта ғасырлардағы тарихи оқиғаларды талдауға және қорытындылауға дағдыландыру.	**ЖИ 4.1.** Дамыған орта ғасырлардағы Еуропа елдерінің тарихындағы бір орталыққа бағынған монархиялық биліктің құрылу тарихын біледі. **ЖИ 4.2.** Дамыған орта ғасырлардағы Азия елдерінің саяси тарихындағы ерекшеліктерді салыстыра біледі. **ЖИ 4.3.** Дамыған орта ғасырлардағы дін және шіркеу, мәдениет саласындағы жаңалықтарды игереді
	ОН 5. Кейінгі орта ғасырлардағы мемлекеттердің саясаттарындағы өзгерістердің бағыттарын көрсету.	**ЖИ 5.1.** XVII-XVIII ғасырлырдағы Европаның саяси тарихындағы өзгерістерді ажырта біледі. **Жи 5.2.** Кейінгі орта ғасырдағы Европа, Америка, Азия және Африка араб елдерінің саяси тарихын игереді және сараптай алады.

Пререквизиттер	-
Постреквизиттер	дүниежүзі тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері.
Оқу ресурстары	**Оқу әдебиеттері:** 1. Талдахметов С., Исламбеков Қ. Дүние жүзі тарихы: талапкерлерге арналған оқулық-тест. Алматы: ШЫҢ-КІТАП, 2018. – 398 бет. 2. Орта ғасырлардағы дүние жүзі тарихы. 7 сынып. С. Мәшімбаев, С. Тортаев, М. Мәженова, В. Ткаченко. Атамұра, 2018. – 224 бет 3. Дүниежүзі тарихы (1640-1914). Н.Алдабек, Р. Бекіш, К.Қожахметұлы, К.Мақашев, К.Байзақова Мектеп, 2018. – 264 бет 4. Дүниежүзі тарихы (1640—1914): Хрестоматия 8 сынып. Н. А. Алдабек, Р. М. Бекіш, К. Н. Мақашева Мектеп, 2018. – 355 бет. Дүниежүзі тарихы (1914 жылдан бүгінгі күнге дейін). К. Қожахметұлы, Ә. Шүпеков, М. Ғұбайдуллина Мектеп, 2018. – 216 бет. 2. Дүниежүзі тарихы 11 сынып. Т. С. Садыков, Р. Р. Қайырбеков, С.В. Тимченко Мектеп, 2019. – 296 бет. 3. Дүниежүзі тарихы: Хрестоматия 11 класс. Р. Қайырбекова, С. Тимченко Мектеп, 2019. – 224 бет. **ҚОСЫМША** 1. С.Ә. Тортаев. Орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы. Алматы, 2014. – 400 бет. 2. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы (1918-1945жж) :оқулық /Мәшімбаев С.М- Алматы.: Нұр-пресс-2007 ж. – 194 бет. **Интернет-ресурстар** **Ссылка** https://itest.kz/kz/ent/duniezhuzi-tarihy **SPOK:** «Moodle» платформасында
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Тыңдаушыларға қойылатын талаптар: -сабақтан қалмауға; -сабақтан кешікпей кіруге; -үй жұмысын орындап келуге -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті. Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

	Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, 8-747-550-35-19 /nurlihan80@mail.ru немесе **MS Teams-тегі** бейне байланыс арқылы Nurlykhan.Mazhikyzy@kaznu.edu.kz кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-ка тіркелуі кажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сактамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	**% мәндегі баллдар**
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Модуль I. Ежелгі дүние тарихы.		
1	Кіріспе. **Д 1-** **СС 1.** Алғашқы мемлекеттердің пайда болуы. Адамзат тарихында ең алғаш мемлекеттердің қалыптасуы. Өркениеттің дамуы. Ежелгі Қосөзен Вавилон. Ежелгі Шумер мен Аккад. / Ежелгі Египет тарихы. **ЗС 1-**	6	10
2	**Д 2-** **СС 2.** Азияның Оңтүстік-Батысындағы ежелгі мемлекеттер. Ежелгі Оңтүстік және Шығыс Азия елдері. **ЗС 2-** **ОБӨЖ1. БӨЗ1:** Әлемнің жеті кереметі/ Ежелгі дүние тарихындағы мемлекеттердің мәдениеттері. (Қосөзен, Египет, Хетт)	6	10 8
3	**Д 3 -** **СС 3.** Ежелгі Грекия тарихы / Ежелгі Македония мемлекеті **ЗС 3-** **БӨЗ1:** Ерте ғасырлардағы мемлекеттердің мәдениеттері.	6	10 7
	Модуль II. Ерте орта ғасырлардағы мемлекеттердің тарихы.		
4	**Д 4-** **СС 4.** Ежелгі Рим мемлекеті. **ЗС 4-** **ОБӨЖ 2.** Рим мәдениеті. Реферат	6	10
5	**Д5 -** **СС 5.**V ғасырлардағы Герман тайпалары / Франк мемлекеті **ЗС 5 -**	6	10

6	**СС 6.** Ерте орта ғасырлардағы Орталық Азия жеріндегі феодалдық қатынастар/ Ерте орта ғасырлардағы Славяндардың (Киев Русьмемлекетінің) тарихы. **ОБӨЖ 3. БӨЗ 2**: Ерте орта ғасырлардағы мемлекеттердің мәдениеттері. (Франк мемлекеті) ТДМ-11 ТҰРАҚТЫ ҚАЛАЛАР ЖӘНЕ ЕЛДІ МЕКЕНДЕР	6	10 8
7	**Д 7-** **СС 7.** V-X ғасырлардағы Византия / V-X ғасырлардағы Арабтар **ЗС 7 -** **БӨЗ 2:** Ерте орта ғасырлардағы (Византия, Арабтар) мемлекеттердің мәдениеттері	6	10 7
			100
Аралық бақылау 1			
8	**Д 8-** **СС 8.** XI-XV ғасырлардағы Франция тарихы/ XI-XV ғасырлардағы Англия тарихы **ЗС 8-** **ОБӨЖ 4. БӨЗ 3**: Ерте орта ғасырдағы феодалдар.	6	10 5
9	**Д9 -** **СС 9.** .XI-XV ғасырлардағы Германия, Испания, Италия елдерінің тарихы. **ЗС 9 -** **БӨЗ:** XI-XV ғасырлардағы шаруашылықтың дамуы және әлеуметтік өмірдегі өзгерістер/ Реферат.	6	10 5
	Модуль III. Дамыған орта ғасырлардағы мемлекеттердің тарихы.		
10	**СС 10.** Орта ғасырлардағы Жапония, Қытай, Үндістан елдерінің тарихы / XI-XVI ғасырлардағы Осман, Хорезмшах мемлекеті / Моңғол мемлекеті. Моңғол шапқыншылығы **ОБӨЖ 5. БӨЗ 4**: XI-XV ғасырлардағы европадағы ағарту ісі және ғылым мен білімнің таралуы. Өнер және әдебиет. ТДМ-16 БЕЙБІТШІЛІК, ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ТИІМДІ ИНСТИТУТТАР	6	10 5
11	**Д 11-** **СС 11.** Шіркеу және дін қызметшілері, Крест жорықтары. **ЗС 11 -**	6	10
12	**Д 12 -** **СС 12.** XVI-XVII ғасырлардағы Англия, Германия, Испания, Италия елдерінің саяси тарихы. **ЗС 12-** **БӨЗ 4:** Орта азия қалалары, ғылымның дамуы.	6	10 5
	Модуль IV. Кейінгі орта ғасырлардағы мемлекеттердің тарихы		
13	**Д13-** **СС 13.** XVII ғасырдағы Англиядағы капитализимінің жеңісі және орнығуы. XVIII ғасырдағы Солтүстік Америка. **ЗС 13-** **ОБӨЖ 6. БӨЗ 5:** XV-XVI ғасырлардың бас кезіндегі Ұлы географиялық ашылулар.	6	10 5
14	**Д 14-** **СС 14.** XVIII ғасырдағы Франциядағы революцияның басталуы. XVIII ғасырдағы Ресей тарихы XVII- XVIII ғасырлырдағы Үндістан, Осман имреиясы. **ЗС 14-** **БӨЗ 3:** Азия және Батыс елдерінің отарлануы.	6	10 5
15	**Д 15 -** **СС 15.**XVII- XVIII ғасырлырдағы Қытай мемлекеті, Жапония/ XVII- XVIII ғасырлырдағы Иран және Араб елдерінің саяси тарихы. **ЗС 15 –** **ОБӨЖ 7.** Кеңес беру.	6	10
			100
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан________________________________ **Сартаев С.А.**

Кафедра меңгерушісі________________________ **Тәуекелов Н.Б.**

Дәріскер ________________________________ **Габитова В.А.**

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ